

Checklist bij het kiezen van een nieuwe methode

Bij het kiezen van een nieuwe lesmethode is zorgvuldigheid uiterst belangrijk. Hoewel je als docent de meeste invloed hebt op hoe de lessen verlopen, is de lesmethode hierbij alsnog van groot belang. Een goede reden dus om extra aandacht aan het kiezen te besteden. Deze checklist helpt jou en je collega's om deze lastige keuze te maken.

Zo werkt de checklist

1. Kies een aantal methodes om met elkaar te vergelijken.
2. Vraag voor de betreffende methodes beoordelingsmateriaal aan.
3. Bepaal welke aspecten voor jullie belangrijk zijn, en beoordeel alle methodes hierop. Gebruik hiervoor een vierpuntschaal: 1 slecht, 2 onvoldoende, 3 gemiddeld, voldoende, 5 goed. In de digitale checklist kun je het gewenste cijfer aanvinken.

Veel succes met het kiezen van je nieuwe methode!

Welke methodes ga je met elkaar vergelijken?

Methode 1	
Methode 2	
Methode 3	

Vier tips

- Zorg bij het aanvragen van beoordelingsmateriaal dat je zowel boeken ontvangt als toegang tot de online leeromgeving
- Nodig een specialist uit van de methode waarin je interesse hebt, en laat hem/haar meer vertellen over de mogelijkheden van de lesmethode.
- Vraag andere scholen over ervaringen met de lesmethode, en zoek reviews van andere docenten.
- Probeer de lesmethode uit in de klas.

Prijs	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Per leerling per schooljaar	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Docentenmateriaal (docentlicenties/ gebruikersexemplaren)	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Score			

Inhoud	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Kwaliteit methode			
- Moeilijkheidsgraad	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
- Verdieping	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
- Voldoende materiaal	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Kwaliteit toetsen			
- Moeilijkheidsgraad	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
- Aantal toetsen	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Leerzaam, ondersteunend beeldmateriaal			
Up-to-date/actueel	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Sluit aan op examen	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Score			

Ondersteuning/service	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Mogelijkheid tot het volgen van een (gratis) training	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Toegankelijkheid van de uitgever (bereikbaarheid, verschillende kanalen)	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Kwaliteit van ondersteuning (snelheid van reageren, oplossingerichtheid, klantvriendelijkheid, persoonlijke coach)	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Kwaliteit van online ondersteuning	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Score			

Differentiatie mogelijkheden	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Flexibiliteit om zowel klassikaal als individueel te werken	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Verdiepend materiaal voor de snelle leerling	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Remediërend materiaal voor de leerling met een achterstand	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Score			

Voor de leerling	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Genoeg oefen- en trainingsmogelijkheden	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Sluit aan op het niveau van de leerling	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Faciliteert zelfstandig werken	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Directe (persoonlijke) feedback	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Sluit aan op belevingswereld van leerling	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Leerlingen mogen in het boek schrijven	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Score			

Voor de docent	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Voldoende ondersteunend docentenmateriaal	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Vrijheid om zelf volgorde en onderdelen te bepalen/vrij te stellen of verplichten	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Mogelijkheid om leerresultaten te zien op leerling- en klasniveau	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Inzicht in klassikale knelpunten/successen	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Inzicht in individuele knelpunten/successen	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Score			

Opbouw en structuur	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Gebruiksvriendelijk	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Duidelijk en overzichtelijk voor de docent	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerling	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Online omgeving sluit aan op boek	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Score			

Eigen keuzecriteria	Methode 1	Methode 2	Methode 3
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5	1/2/3/4/5
Totaalscore			